

A decorative banner at the top of the slide. It features a photograph of three children's faces (two boys and one girl) smiling. The banner is overlaid on a background of horizontal, wavy stripes in shades of yellow, pink, green, blue, and orange. The text 'ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ' is written in blue, bold, uppercase letters across the bottom of the banner.

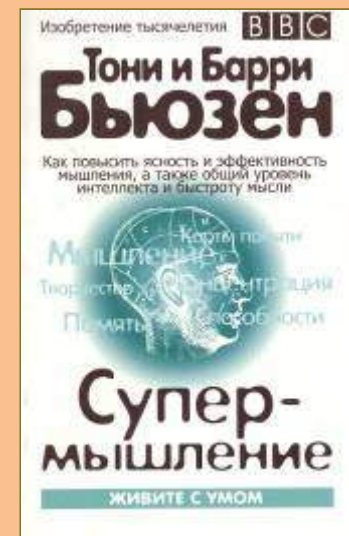
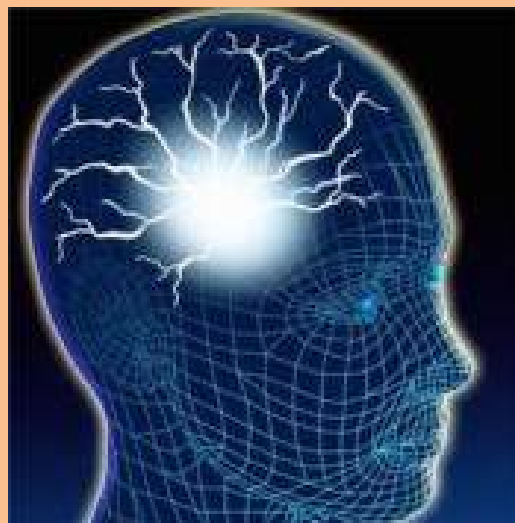
**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**Использование метода интеллект-карты  
в рамках изучения модуля  
«Основы мировых религиозных культур»**

**Учитель МХК и ОРКСЭ  
МБОУ «Гимназия №22»  
Петриенко О.М.**

# Тони и Барри Бьюзен "Супермышление»

**«Каждый бит информации, поступающей в мозг, — каждое ощущение, воспоминание или мысль — может быть представлен в виде центрального сферического объекта, от которого расходятся десятки, сотни, тысячи и миллионы лучей»**



# Метод интеллект-карты

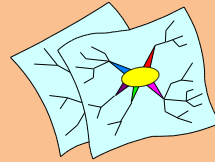


**Кто?**

Бершадская Елена Александровна  
к.п.н., доцент кафедры развития  
образования АПК и ППРО, Москва

**Технология  
интеллект-  
карт**

**Что?**



Mind Map

Тони Бьюзен

Визуализация мышления и  
способов деятельности

Моделирование учебной  
деятельности

**Для чего?**

Формирование УУД

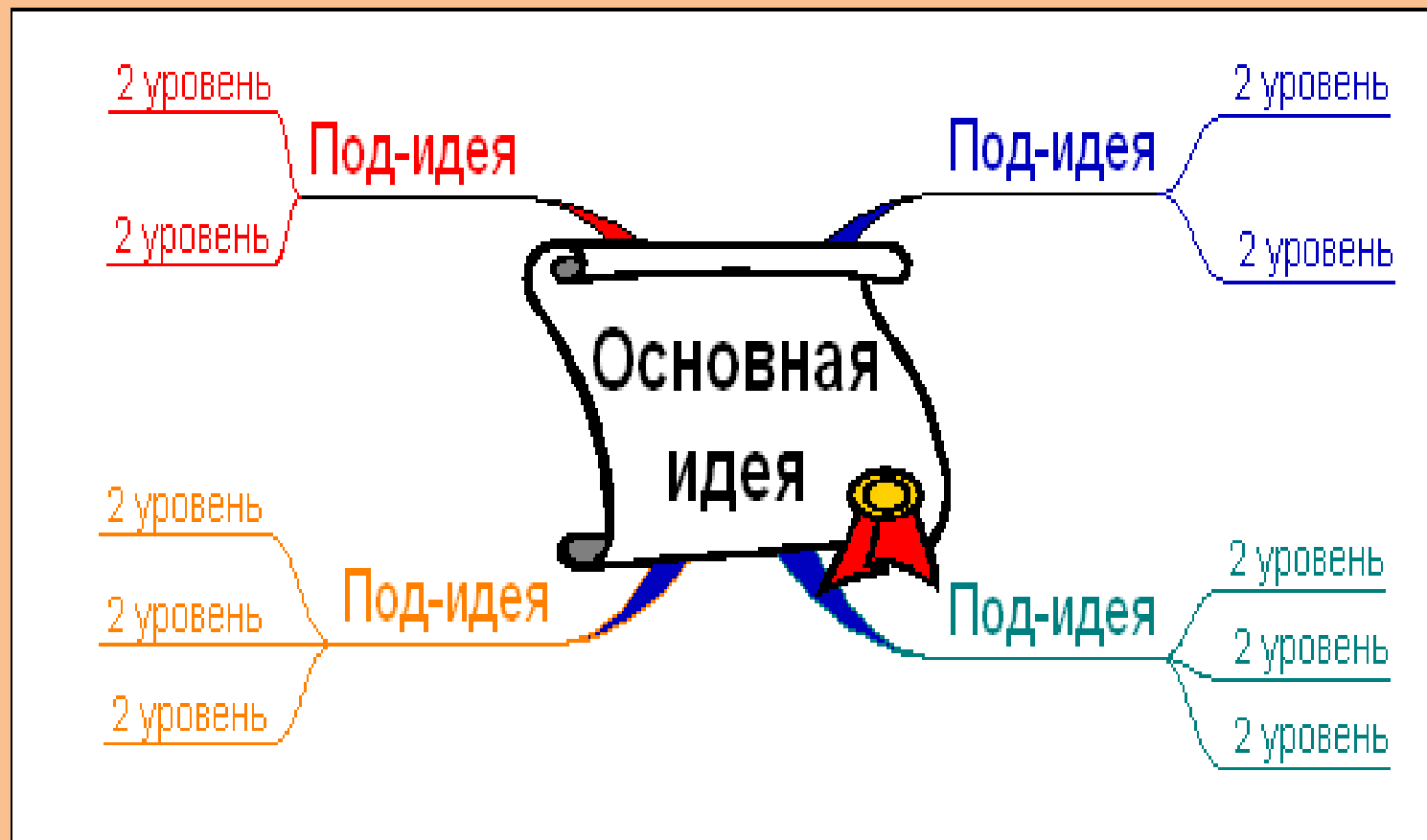


⚠️ Диагностика полученных  
результатов

# ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

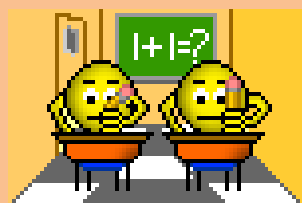
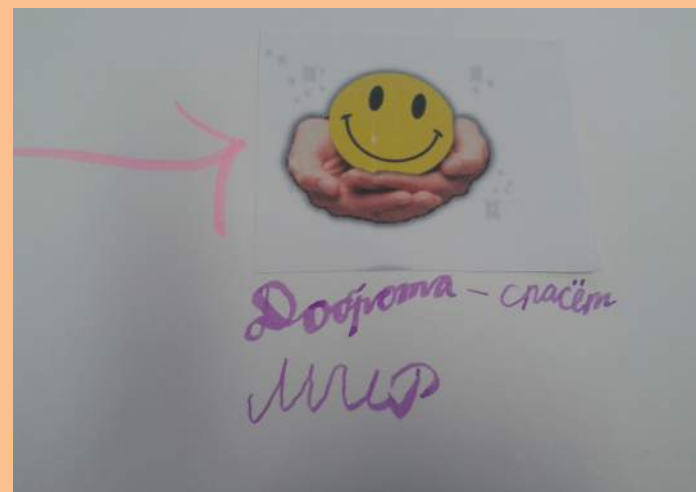
- Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры .
- Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
- Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.
-

# Схема интеллект-карты



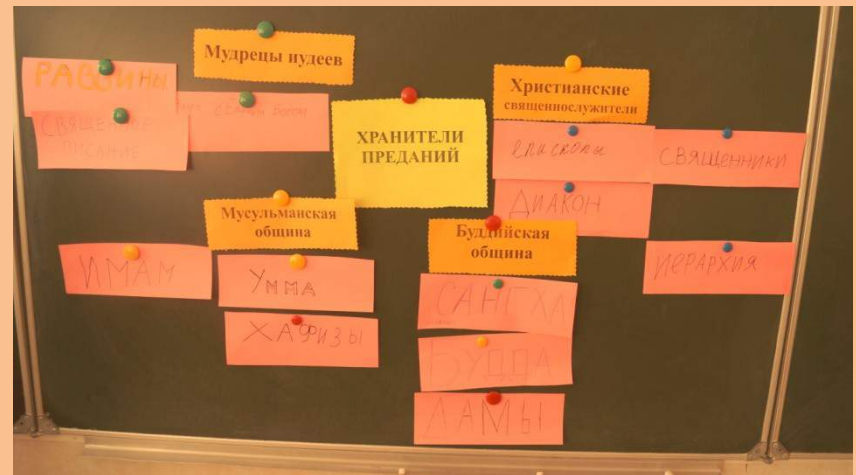








# РАБОТАЕМ В ГРУППАХ И ИНДИВИДУАЛЬНО

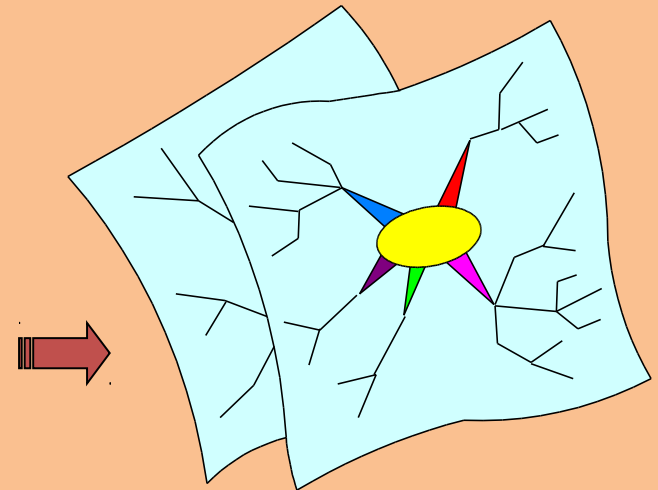


# Использование метода интеллект-карты в учебном процессе



# Технология интеллект-карт позволяет:

- формировать все виды УУД;
- диагностировать сформированность УУД;
- изучать предметное содержание;
- диагностировать сформированность предметных ЗУНов;
- визуализировать процессы мышления;
- визуализировать способы деятельности;
- организовывать учебно-познавательную деятельность;
- управлять учебно-познавательной деятельностью;
- изучать личности учеников;
- систематизировать и обобщать предметное содержание;
- готовиться к итоговой аттестации;
- познавать себя;
- планировать и регулировать свою деятельность.





# **Преимущества применения технологии интеллект-карт**

- **создание ясных и понятных конспектов уроков;**
- **максимальная отдача от прочтения книг/учебников;**
- **подготовка и планирование проектов;**
- **ускорение запоминания, улучшение его качества;**
- **мотивация;**
- **активизация творческих процессов;**
- **развитие ассоциативного мышления;**
- **развитие образного мышления;**
- **средство организации совместной деятельности;**
- **экономия времени.**



# Преимущества

 Легко научиться

 сразу

 много

 качественно

 Запоминаем

 творчество

 весь потенциал

 Задействуем

 Пишем

 с удовольствием

 быстро

 мало

 Видно

 взаимосвязи

 структуру

 логику

 Развиваем

 мышление

 память

 воображение

 творческое

 логическое



**Творите сами и  
вместе с детьми!**







**Спасибо за внимание!**

