Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»

Городской заочный конкурс методических разработок учителей географии

Номинация: «Открытый урок»

ПТема: «Вулканы, горячие источники, гейзеры»

Работу выполнила: Сергеева Татьяна Владимировна, учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 10» Телефон: 89282910962

Аннотация

Вашему вниманию предлагается урок на тему «Вулканы, горячие источники, гейзеры», проведенный в 6-х классах при изучении раздела «Литосфера» по технологии блочно-модульного обучения и личностно-ориентированного подхода к образованию. Эта технология предполагает особое видение действительной жизни современного школьника. В ее основе лежит создание учебного модуля, отражающего модель жизнедеятельности человека.

Основными компонентами такого урока становятся:

- микромодуль мотивации;
- микромодуль-образ;
- микромодуль-анализ,
- микромодуль практический.

Почему именно такая технология? Зададим себе вопрос: «Как мыслит человек?» Сначала у него должен возникнуть мотив, желание узнать что-то новое, и произойти переход из одного состояния к другому. Ребенок отдыхал на перемене, прозвенел звонок и, начиная урок, мы должны перевести его из мира, в котором он жил на перемене, в другой, в частности, в мир географии. Этому помогает микромодуль - мотивация. Создаем у ребенка мотив, желание узнать что-то новое. Именно мотивация выполняет главную функцию в учебном процессе, так как каждый урок растит человека ко всему любопытного, непоседливого, всем интересующегося, в котором и намека не должно быть на безразличие и равнодушие.

Используемый УМК:

- 1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. 2-е изд. М.: ООО «Русское слово учебник», 2013. 224с.: ил. (ФГОС, Инновационная школа).
- 2. Географический атлас. 6 класс. –М.: Дрофа, 2015.
- 3. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово РС », 2014.

Оборудование: карта полушарий, компьютер, мультимедийный проектор, у учащихся на столах атласы, учебник, модули.

Оборудование для опыта: коническая колба, фарфоровый тигель или чашка, дихромат аммония, спирт.

Итак, начинается урок.