**Cправка**

**по результатам оценки показателей качества реализации адаптированных основных**

**образовательных программ дошкольного образования ДОО**

**МО «Город Майкоп»**

На основании Приказа Комитета по образованию от 18.05.2022 № 255 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях МО «Город Майкоп», в соответствии с Концепцией развития муниципальных механизмов управления качеством образования на 2021 – 2024 гг., утвержденной Приказом Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 23.11.2021 № 621/1 и с целью изучения качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО «Город Майкоп» с 25.05.2022 по 15.06.2022 в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО «Город Майкоп» (далее – ДОУ) был проведен мониторинг качества реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО.

Создание доступной образовательной среды требует от всех участников образовательных отношений новых подходов к моделированию эффективных механизмов разработки АООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной АООП дошкольного образования и разных вариантов её реализации. При этом каждая АООП должна быть нацелена на преодоление несоответствия между процессом обучения и воспитания ребенка с ОВЗ по основной образовательной программе дошкольного образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его нарушения, психофизических особенностей, познавательных потребностей и возможностей. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования адаптированных образовательных программ выступает Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». «Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида» (ст. 79, п. 1).

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ №№ 3,4,6,7,11,16,18,22,23,24,25,26, 32, 34, 36, 37, 39, 42, 55, 56, 57, 62 обучались всего 468 детей с ОВЗ, 86 детей – инвалидов (50 из них также имеют статус ОВЗ).

В ходе проведения мониторинга было выявлено, что во всех перечисленных (22) ДОО образовательный процесс детей с ОВЗ строился на основе разработанных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены приказом заведующего ДОУ (не утверждена в ДОО № 6), а так же размещены на официальных сайтах ДОУ.

Коррекционная работа в течение учебного года осуществлялась по следующим адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования:

* АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи;
* АООП ДО детей с задержкой психического развития;
* АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* АООП ДО слабовидящих детей;
* АООП ДО глухих детей;
* АООП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
* АООП ДО детей с расстройствами аутистического спектра.

В ДОО №№ 3, 4, 16, 18, 23, 26, 32, 34, 37, 39, 57 АООП сформированы на основании Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для различных нозологических групп, размещенных на сайте <https://fgosreestr.ru/>, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 7 декабря 2017 г. № 6/17, от 4 марта 2019 г. № 1/19). Изучив показатель «Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО», сделаны следующие **выводы:** структура соответствует ФГОС ДО и имеет в наличии содержание по образовательным областям, а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. АООП ДО включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая ДОО.

В ДОО №№ 11, 22, 24, 25, 36, 55, 56, 62 структура АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО частично. (Недостаточно раскрыто содержание разделов, некорректное название программы).

АООП ДО не соответствует Примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для различных нозологических групп, размещенных на сайте https://fgosreestr.ru/, название программы некорректно, не указан тип нарушения развития детей в ДОО №№ 6, 7, 42.

**Вывод:** Образовательная деятельность для детей с ОВЗ в ДОО МО «Город Майкоп» организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО представлено наличием адаптированных основных образовательных программ (100 %) и их соответствием требованиям ФГОС ДО – 50 %, частично соответствуют – 37 %, не соответствует – 13 %.

**Рекомендации:**

1. ДОО №№ 11, 22, 24, 25, 36, 55, 56, 62 дополнить разделы АООП содержанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка и с Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования.
2. ДОО №№ 6, 7, 42 привести АООП в соответствие с Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для различных нозологических групп, размещенных на сайте <https://fgosreestr.ru/>

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лебедева Л.В./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Папина С.Н./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зинюхина О.В./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петренко Т.А./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петрушина А.М./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сидоренко И.Ю./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Калинина Е.Н./