**Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия)**

 На основании Приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 18.05.2022 № 255, в соответствии с Концепцией развития муниципальных механизмов управления качеством образования на 2021 —2024 гг., утвержденной Приказом Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 23.11.2021 № 621/1, и с целью изучения качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО «Город Майкоп» с 25.05.2022 по 15.06.2022 в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО «Город Майкоп» (далее - ДОУ) был проведен мониторинг качества дошкольного образования.

 В сорока четырех дошкольных образовательных учреждениях МО «Город Майкоп», качество образовательный условий обеспечивают кадровые условия по следующим критериям:

* обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами;
* обеспеченность ДОУ учебно–вспомогательным персоналом (помощники воспитателей);
* наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
* своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ;
* наличие квалификационной категории у педагогических работников;
* нагрузка на педагогов.

Штатными расписаниями ДОУ МО «Город Майкоп» предусмотрено 1031,53 ставки педагогических работников, в том числе:

* 764,36 ставки воспитателей;
* 44 ставки старших воспитателей;
* 94,50 ставки музыкальных руководителей;
* 38,47 ставки инструктора по физической культуре;
* Для осуществления коррекционно – образовательной деятельности введены
* 90,20 ставки педагогов – психологов, логопедов, дефектологов.

 На ряду с педагогическими работниками в штатном расписании предусмотрены ставки, учебно-вспомогательного персонала являющегося непосредственно, исполнителями задач, касающихся работы с детьми и всевозможными организационными вопросами:

373 ставки помощников воспитателей.

 Результаты мониторинга показали, что образовательные услуги в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО «Город Майкоп» обеспечивается 44 заведующими, 913 педагогическими работниками из них:

* 716 воспитателей;
* 42 старших воспитателей;
* 60 музыкальных руководителей;
* 29 инструкторов по физической культуре;
* 25 логопедов;
* 6 дефектологов;
* 30 педагогов-психологов;
* 5 других педагогических работников;
* 331 чел. учебно – вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

 Таким образом, обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами от общего количества педагогов составляет 89 %, что влечет за собой увеличение нагрузки на педагогический состав ДОУ и приводит к снижению качества образования.

Обеспеченность ДОУ учебно–вспомогательным персоналом (помощники воспитателей) составляет 89% от требуемого количества.

Для решения вопроса обеспеченности в полном объеме педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом ДОУ на регулярной основе проводится работа по привлечению специалистов в систему дошкольного образования, в том числе через переобучение педагогических работников и помощников воспитателей.

Согласно мониторингу 659 педагогических работников имеют высшее образование из них:

- 639 высшее педагогическое образование, что составляет 70 % от общей численности педагогических работников;

- 274 педагогов имеют среднее-педагогическое, что составляет 30%. Таким образом, выполнение данного показателя составляет 100%.

Выполнение показателя «своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ» обусловлено прохождением 100% руководящего и педагогического состава курсов повышения квалификации в течение последних 3 лет.

Сорок четыре руководителя имеют удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление современной дошкольной образовательной организацией», а также прошли переподготовку по программе государственного и муниципального управления.

Согласно плана ГБУ ДПО РА «Адыгейского республиканского института повышения квалификации» педагогический состав ДОУ в установленные сроки проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем компетентности и профессионализма. Эффективной формой повышения квалификации педагогов ДОУ остаются городские методические объединения педагогов, которые проводятся регулярно в МО «Город Майкоп» в соответствии с планом работы.

Согласно результатам мониторинга по критерию наличие квалификационной категории у педагогических работников:

* высшая квалификационная категория -188 человек, 21% от общего количества педагогов;
* первая квалификационная категория -249 человек, 27 % от общего числа педагогов;
* соответствие занимаемой должности -476 педагогов 52 % от общего числа педагогов;

Низкий уровень достижения данного показателя обусловлен периодическим изменением кадрового состава ДОУ и не желанием педагогов проходить аттестацию на установление квалификационной категории.

Важным условием обеспечение качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОУ, которая не превышает требования СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

* минимальное значение - 8 человек,
* среднее значение - 16 человека,
* максимальное значение - 24 человек.

Таким образом, по результатам мониторинга качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия) видно, что кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Рекомендации:**

1. Разработать план работы с молодыми специалистами, актуализировать практику наставничества для привлечения молодых кадров с АГУ и педагогического колледжа.
2. Разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении.
3. Рекламировать через СМИ о ценности педагогической профессии.
4. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
5. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лебедева Л.В./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Папина С.Н./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зинюхина О.В./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петренко Т.А./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петрушина А.М./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сидоренко И.Ю./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Калинина Е.Н./