

Администрация муниципального  
образования «Город Майкоп»  
Республики Адыгея



Адыгэ Республикэм муниципальнэ  
образованиеу «Къалэу Мыекъуапэ»  
и Администрацие

Комитет по образованию

ГъэсэныгъэмкIэ икомитет

385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21  
тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88,  
E-mail: koam@list.ru

385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21  
тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88,  
E-mail: koam@list.ru

## П Р И К А З

от 30.10.2022 № 447

### О введении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» в 2023-2024 учебном году

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (далее – ФГОС СОО), приказов Министерства образования и науки Республики Адыгея от 29.11.2022 № 2167 «Об утверждении регионального плана-графика мероприятий по введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Адыгея», от 14.12.2022 № 2274 «О введении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Республике Адыгее в 2023-2024 учебном году», в целях нормативно-правового и организационного сопровождения поэтапного введения и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Утвердить план-график мероприятий по введению и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» в 2023-2024 учебном году (приложение № 1).
2. Создать координационный совет по введению и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» (приложение № 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп»:
  - 3.1. Довести до сведения педагогических работников вверенной общеобразовательной организации данный приказ.

3.2. Разработать и утвердить план-график мероприятий по введению и реализации обновленного ФГОС СОО в вверенной общеобразовательной организации в 2023-2024 учебном году.

3.3. Организовать работу по введению и реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий.

3.4. Использовать в работе утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:

3.4.1. Порядок перехода общеобразовательных организаций на обновленный ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году (приложение № 3).

3.4.2. Положение о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень общеобразовательной организации) к введению и реализации обновленного ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году (приложение № 4).

3.4.3. Критерии готовности общеобразовательных организаций Республики Адыгея к введению и реализации обновленного ФГОС СОО (приложение № 5).

3.5. Обеспечить:

3.5.1. Готовность вверенной общеобразовательной организации к введению и реализации обновленного ФГОС СОО до 28.08.2023 года.

3.5.2. Обновление локальных актов, учебно-методической документации по введению и реализации обновленного ФГОС СОО в вверенной общеобразовательной организации.

3.5.3. Участие педагогов общеобразовательной организации, которые начнут работать в 10-х классах с 01.09.2023 года, в обучающих мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, образовательные интенсивы, круглые столы, тренинги и т.д.) по введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

3.5.4. Организацию работы методических объединений на уровне общеобразовательной организации с рассмотрением вопросов введения и реализации обновленного ФГОС СОО.

3.5.5. Информирование общественности о ходе и значимости введения и реализации обновленного ФГОС СОО, в том числе посредством размещения информации на сайте общеобразовательной организации.

3.5.6. Проведение систематического мониторинга и контроля готовности вверенной общеобразовательной организации к введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

3.5.7. Предоставление в срок до 27.03.2023 и далее – ежемесячно в срок до 27 числа каждого месяца с апреля по август 2023 года на электронную почту koam\_329@mail.ru информации о готовности в соответствии с приложением № 5.

4. Директору МБОУ «СШ № 15» Биштовой З.Н. обеспечить рассмотрение вопросов введения и реализации обновленного ФГОС СОО на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций и ответственными педагогическими работниками в рамках деятельности

опорной площадки: «Методическая помощь руководителям общеобразовательных организаций в решении актуальных вопросов образования».

5. Руководителям городских методических объединений педагогических работников, ответственным за организацию методической работы на базе опорных школ, стажерских площадок, опорного методического центра:

5.1. Включить в планы работы на 2023-2024 учебный год мероприятия, в рамках которых рассмотреть вопросы введения и реализации обновленного ФГОС СОО.

5.2. Обеспечить оперативное направление соответствующих материалов по итогам проведенных мероприятий в Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» для размещения на сайте.

6. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Администрации муниципального образования «Город Майкоп», на странице Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Гайко В.А., начальника отдела общего и дополнительного образования Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Заместитель руководителя  
Комитета по образованию



О.В. Кудряшова

**План-график мероприятий по введению и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях  
муниципального образования «Город Майкоп» в 2023-2024 учебном году**

Раздел	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО	Разработка и утверждение нормативной базы, приказов, локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях	до 28 августа 2023г.	Комитет по образованию Руководители ОО
	Корректировка и утверждение образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях	до 28 августа 2023г.	Общеобразовательные организации
	Разработка учебных планов, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях	до 28 августа 2023г.	Общеобразовательные организации
	Проведение мониторинга готовности к введению и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Мониторинг учета обеспеченности учебниками муниципальных общеобразовательных организаций, представленности предметных линий, УМК	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
Организационное обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО	Определение организационной схемы (алгоритма, процесса) управления деятельностью по введению и реализации обновленного ФГОС СОО: создание координационного совета по введению и реализации обновленного ФГОС СОО	Декабрь 2022-январь 2023 г.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Актуализация функций муниципального координатора по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО	Декабрь 2022-январь 2023 г.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Проведение самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС СОО в ОО	Декабрь 2022-январь 2023 г.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	Январь-март 2023 г.	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Проведение инструктажа управленческих команд общеобразовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением обновленного ФГОС СОО	Май-июнь 2023	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Координация деятельности общеобразовательных организаций, обеспечивающих введение ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию
	Обеспечение использования методических пособий по учебным предметам в образовательных организациях	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Обеспечить синхронизацию/интеграцию общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ на базе общеобразовательных организаций, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «Кванториум»)	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации

	Координация взаимодействия общеобразовательных организаций, обеспечивающих введение и реализацию обновленного ФГОС СОО и организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, среднего профессионального и высшего образования (по согласованию)	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Работа школьных методических объединений, городских методических объединений педагогов, опорных школ, направленная на оказание методической помощи педагогическим работникам по организации учебного процесса в рамках введения и реализации обновленного ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию, городская опорная школа по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Проведение совещаний и консультаций по вопросам введения обновленных ФГОС СОО. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения обновленных ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров различных уровней по актуальным вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
Кадровое обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации обновленного ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Взаимодействие с ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» по вопросам повышения квалификации управленческой и педагогической команд: специалистов Комитета по образованию, руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации, в связи с введением и реализацией обновленного ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Наставничество, сопровождение молодых специалистов по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО	В течение года	Общеобразовательные организации
Материально-техническое обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО	Совершенствование инфраструктуры общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Обеспечение соответствия материально-технической базы общеобразовательных организаций требованиям обновленного ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Обеспечение укомплектованности школьных библиотек учебниками	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
Информационное обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся, общественности через СМИ и официальные сайты о введении и реализации обновленного ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации
	Размещение на сайте Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и сайтах общеобразовательных организаций информационных материалов по введению и реализации обновленного ФГОС СОО	В течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные организации

Координационный совет по введению и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп»

- Кудряшова О.В., заместитель руководителя Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».
- Гайко В.А., начальник отдела общего и дополнительного образования Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».
- Орлова О.П., начальник информационно-методического отдела Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».
- Илютикова В.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».
- Горковенко Е.А., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».
- Руководители общеобразовательных организаций.
- Ответственные лица за введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп».
- Руководители городских методических объединений педагогических работников, ответственные за организацию методической работы на базе опорных школ, стажерских площадок, опорного методического центра.

**Порядок  
перехода образовательных организаций на обновленный федеральный  
государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования**

1. Порядок поэтапного перехода образовательных организаций Республики Адыгея на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - Порядок), (далее - ФГОС СОО) разработан в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);

- с письмом Департамента государственной политики управления в сфере общего образования от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации».

2. Цель – нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение поэтапного введения и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Республики Адыгея.

3. Поэтапное введение обновленного ФГОС СОО в образовательных организациях Республики Адыгея осуществляется в соответствии с данным Порядком и в соответствии с графиком (см. таблицу)

<b>Уровень образования</b>	<b>СОО</b>	
Класс	10	11
2023/24 учебный год	10	
2024/25 учебный год		11

4. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2023 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», осуществляется в соответствии с указанным стандартом до завершения обучения, и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам среднего общего образования.

5. Руководителям общеобразовательных организаций Республики Адыгея:

5.1. Переход обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС СОО в 10-х классах начать с 1 сентября 2023 г.;

5.2. Прием на обучение в 2023/2024 учебном году в десятые классы осуществляется по основным образовательным программам среднего общего образования, разработанным в соответствии с обновленным ФГОС СОО;

5.3. Проводить информационно-разъяснительную работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций об основных изменениях, внесенных в обновленный ФГОС СОО.

5.4. Привести в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года:

5.4.1. Учебно-методическую документацию.

5.4.2. Основные образовательные программы общеобразовательных организаций в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, учитывая изменения части 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон):

- п. 6.1. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ»;

- п. 6.2. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение».

- п. 6.3. «При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»».



- п. 6.4. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в части [6.1](#), вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается».

- п. 6.5. Федеральные основные общеобразовательные [программы](#) разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в [порядке](#), установленном этим федеральным органом исполнительной власти.

- п. 6.6. К разработке федеральных основных общеобразовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Федеральные рабочие программы учебных предметов и примерные рабочие программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, и требований обновленного ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания учебных предметов в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

7. В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

8. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

9. Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, независимо от профиля обучения.

10. В обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе

включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

11. Федеральные рабочие программы учебных предметов, примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана размещены на порталах Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm), а также <https://fgosreestr.ru>.

12. При переходе на обновленный ФГОС СОО использовать:

- конструктор рабочих программ, который размещен на портале «Единое содержание общего образования» для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>;

- методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm);

- учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС СОО: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).

13. В своей работе руководствоваться информационно-разъяснительным письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» об основных изменениях, внесенных в ФГОС СОО и организация работы по его введению.

**Положение**  
**о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея**  
**(региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации)**  
**к введению обновленного ФГОС СОО**  
**в 2023-2024 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (далее – Положение) в 2023-2024 учебном году разработано в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов и инструктивных материалов по введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

1.2. Цель:

- определение уровня готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению и реализации обновленного ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году;
- реализация единых управленческих механизмов введения обновленного ФГОС СОО в Республике Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации).

1.3. Задачи мониторинга

- формирование системы управления процессами введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- получение комплексной информации об уровне готовности системы образования Республики Адыгея (муниципальных образований и образовательных организаций) к введению и реализации обновленного ФГОС СОО;
- анализ управления процессами подготовки образовательной системы к введению и реализации обновленного ФГОС СОО в Республике Адыгея.

**2. Принципы организации и проведения мониторинга**

2.1. Основными принципами системы мониторинга готовности Республики Адыгея (муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО) и общеобразовательных организаций) к введению и реализации обновленного ФГОС СОО являются:

- оценка готовности системы образования региона, МОУО и образовательных учреждений к введению и реализации обновленного ФГОС СОО;
- комплексный анализ готовности введения и реализации обновленного ФГОС СОО (региональный, муниципальный уровень и уровень ОО).

**3. Система критериев**

- готовность региональной и муниципальной системы образования, образовательных организаций к введению и реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с чек листами самодиагностики и критериями оценивания;

- соответствие нормативной базы образовательной организации требованиям обновленного ФГОС СОО;
- соответствие финансового обеспечения образовательной организации требованиям введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- соответствие информационного обеспечения требованиям введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- соответствие кадровых ресурсов требованиям введения и реализации обновленного ФГОС СОО.

#### **4. Принципы рейтингования.**

4.1. Рейтинг - это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участники рейтинга размещаются в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.

4.2. Рейтингование проводится для использования органами управления образованием и образовательными организациями в качестве инструмента индикативного управления. Рейтинг выстраивается для ориентации объектов рейтингования на решение приоритетных задач.

4.3. Рейтинги муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций выводятся по каждому показателю чек-листов самодиагностики и критериев готовности образовательных организаций.

4.4. Показатели - это количественная (выраженная числом) характеристика, которая дает возможность определить ход и результаты готовности системы образования региона:

- 0 – не готова, 1 – условно (частично) готова, 2 – готова.

4.5. Ранжирование - это процедура распределения участников (образовательных организаций или систем) по возрастающим или убывающим показателям, характеризующим те или иные их свойства, качества.

**Критерии готовности образовательных организаций Республики Адыгея  
 к введению обновленного федерального государственного  
 образовательного стандарта среднего общего образования**

№ п/ п	Критерии готовности	Количество баллов: 0 – не готова; 1 – условно готова; 2 - готова		
		0	1	2
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО			
2.	Разработаны и утверждены основные образовательные программы среднего общего образования, соответствующие требованиям обновленного ФГОС СОО			
3.	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности			
4.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.)			
5.	Приведены в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;			
6.	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений			
7.	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;			

8.	<p>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО</p>			
9.	<p>Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности</p>			
10.	<p>Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленного ФГОС СОО</p>			
11.	<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленного ФГОС СОО (пройжены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленного ФГОС СОО, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);</p>			
12.	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленного ФГОС</p>			