

Администрация муниципального  
образования «Город Майкоп»  
Республики Адыгея



Адыгэ Республикэм муниципальнэ  
образованиеу «Къалэу Мыекьуапэ»  
и Администрацне

Комитет по образованию

ГъэсэныгъэмкIэ икомитет

385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21  
тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88,  
E-mail: koam@list.ru

385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21  
тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88,  
E-mail: koam@list.ru

## П Р И К А З

от 18.03.2024 № 203

### **О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.02.2024 № 184 «О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году», в целях методического сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), анализа работы общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», по реализации обновленных ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Провести в срок до 08.04.2024 в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», мониторинг реализации:

- обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с опросными формами (приложение № 1);

- ФООП в соответствии с опросными формами (приложение № 2);

- внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (опросные формы - приложение № 3).

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить своевременное заполнение опросных форм мониторинга и предоставление их с сопроводительным письмом и подписью руководителя общеобразовательной организации в Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

(koam\_329@mail.ru, тема письма: «Мониторинг») в сроки, указанные в п. 1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Схакумидову С.Р., заместителя председателя Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Председатель  
Комитета по образованию



О.А. Черников

**Критерии  
мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО  
ФООП в общеобразовательных организациях  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Критерии	Отметка об исполнении (+, -)	Ссылка на размещенный документ на сайте общеобразовательной организации
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП		
2.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП:		
	- Положение о языках образования;		
	- Положение об организации обучения, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;		
	- Положение о ВСОКО;		
	- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;		
	- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, в т.ч. внеурочной деятельности;		
	- Правила приема граждан на обучение;		
	- Режим занятий в общеобразовательной организации		
3.	<b>Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, ФООП и ФАОП:</b>		
3.1.	<b>Целевой раздел:</b>		
	- пояснительная записка;		
	- планируемые результаты;		
	- система достижения планируемых результатов освоения программ		
3.2.	<b>Содержательный раздел ООП, в т.ч. адаптированной включает в себя:</b>		
	- разработаны, утверждены и реализуются рабочие программы по учебным предметам, учебные курсы (в т.ч. внеурочной деятельности), учебные модули;		
	- программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий;		
	- рабочая программа по воспитанию;		
	- программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ);		
	- характеристика условий		
3.3.	<b>Организационный раздел ООП, в т.ч. адаптированной ОП</b>		
	- учебный раздел;		
	- план внеурочной деятельности;		
	- календарный учебный график;		
	- календарный план воспитательной работы (перечень событий и мероприятий, которые организует и проводит ОО или в которых Организация принимает участие в учебном году)		
4.	Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации ООП: штатное расписание (введены должности советника по воспитанию)		
5.	<b>Использование учебно-методических комплектов, анализ их</b>		

	<b>соответствия ФРП учебных предметов и ФПУ:</b>		
	- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС;		
	- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));		
	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой		
<b>6.</b>	<b>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС:</b>		
	- разработана программа сетевого взаимодействия;		
	- план мероприятий по сетевому взаимодействию;		
	- реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обеспечивается педагогическими работниками ОО, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций		
<b>7.</b>	<b>Разработаны:</b>		
	- план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам по вопросам реализации обновленных ФГОС, ФООП, рабочих программ		
	- сформированы методические группы по предметам		
<b>8.</b>	<b>Функциональная грамотность:</b>		
	- разработана программа по формированию и оценке функциональной грамотности в ОО;		
	- реализуется план работы ОО по формированию функциональной грамотности;		
	- сформированы школьные команды по формированию и оценке функциональной грамотности (приказ ОО «О создании школьной команды по формированию и оценке функциональной грамотности»);		
	- определена нагрузка педагогических работников в рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности;		
	- на сайте ОО создан раздел «Функциональная грамотность»;		
	- использование ресурсов портала «Электронный банк заданий» на платформе «Российская электронная школа»;		
	- использование открытого банка заданий на сайте ИСРО РАО		
<b>9.</b>	<b>Прошли повышение квалификации управленческий и педагогический состав ОО по вопросам:</b>		
	- введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП;		
	- формирования и оценке функциональной грамотности у обучающихся;		
	- восполнения выявленных профессиональных дефицитов по итогам диагностики профессиональных компетенций		
<b>11.</b>	<b>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП:</b>		
	- утверждены рабочие программы;		
	- рабочие программы по предметам созданы с использованием федерального онлайн конструктора по предметам в соответствии с ФРП;		
	- разработаны и используются в педагогической практике технологические карты уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;		

	- в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности;		
	- электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;		
	- имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания;		
	- пройдены курсы повышения квалификации		
10.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООП, ФГОС СОО		

**Критерии мониторинга  
реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями  
обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в  
общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024  
учебном году**

№ п/п	Критерии	Отметка об исполнении (+, -)	Ссылка на размещенный документ на сайте общеобразовательной организации
1.	<b>Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности, в которой предусмотрены:</b>		
1.1.	<b>Инвариантная часть (рекомендуемая для всех обучающихся):</b>		
	- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час);		
	- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (1 час);		
	- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) (1 час)		
1.2.	<b>Вариативная часть:</b>		
	- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) (3 ч.);		
	- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в т.ч. организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») (2 ч.);		
	- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. в рамках РДШ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей») (2 ч.)		
2.	<b>Определены списки, используемые при реализации внеурочной деятельности:</b>		
	- учебных пособий;		
	- информационно-цифровых ресурсов;		
	- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений		
3.	<b>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)</b>		
	- разработана программа сетевого взаимодействия;		
	- план мероприятий по сетевому взаимодействию;		
	- реализация ООП обеспечивается педагогами ОО, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций		
4.	<b>Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)</b>		

<b>5.</b>	<b>Определены способы организации профориентационных занятий</b>		
<b>6.</b>	<b>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности</b>		
<b>7.</b>	<b>Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:</b>		
	- будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;		
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей;		
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;		
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр		