

Администрация муниципального
образования «Город Майкоп»
Республики Адыгея



Адыгэ Республикэм муниципальнэ
образованиеу «Къалэу Мыекъуапэ»
и Администрацие

Комитет по образованию

ГъэсэныгъэмкIэ икомитет

385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21
тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88,
E-mail: koam@list.ru

385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21
тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88,
E-mail: koam@list.ru

П Р И К А З

от 04.04.2023 № 229

О проведении мониторинга готовности к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», с 1 сентября 2023 года

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Адыгея от 09.03.2023 № 323 «Об утверждении регионального плана-графика мероприятий введения федеральных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Республики Адыгея», от 31.03.2023 № 415 «О проведении мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Республики Адыгея», приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 14.03.2023 № 172 «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», в целях выявления готовности к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» с 1 сентября 2023 года, приказываю:

1. Провести мониторинг готовности к введению ФООП в общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», с 1 сентября 2023 года (далее – мониторинг) в соответствии с чек-листами в 2 этапа:

1.1. Первый этап – в период до 28.04.2023 – мониторинг готовности к введению ФООП в общеобразовательных организациях.

1.2. Второй этап – в период до 27.10.2023 – мониторинг реализации ФООП в общеобразовательных организациях.

2. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»:

2.1. Использовать в работе утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:

2.1.1. Положение о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению ФООП (приложение № 1).

2.1.2. Чек-лист готовности общеобразовательной организации к введению федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 года (приложение № 2).

2.2. Обеспечить своевременное заполнение опросных форм 1-го и 2-го этапов мониторинга и предоставление их с сопроводительным письмом и подписью руководителя общеобразовательной организации в Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (koam_329@mail.ru, тема письма: «Мониторинг») в сроки, указанные в п. 1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Пханаеву С.К., начальника отдела воспитания и молодежной политики, и.о. заместителя руководителя Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Руководитель
Комитета по образованию



О.А. Черников

Положение
о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея
(региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной
организации) к введению ФООП

1. Общие положения

1.1. Положение о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), (далее – Положение) разработано в соответствии с инструктивными материалами по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ

1.2. Цель:

- определение уровня готовности системы образования Республики Адыгея (региональный и муниципальный уровни, уровень образовательной организации) к введению ФООП;
- реализация единых управленческих механизмов введения ФООП в Республике Адыгея (региональный и муниципальный уровни, уровень образовательной организации).

1.3. Задачи мониторинга

- формирование системы управления процессами введения ФООП;
- получение комплексной информации об уровне готовности системы образования Республики Адыгея (муниципальных образований и образовательных организаций) к введению ФООП;
- анализ состояния управлением процессами подготовки образовательной системы к введению ФООП в Республике Адыгея.

2. Принципы организации и проведения мониторинга

2.1. Основными принципами системы мониторинга готовности Республики Адыгея (муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО) и общеобразовательных организаций (далее - ОО)) к введению и реализации ФООП являются:

- оценка готовности системы образования региона, МОУО и образовательных учреждений к введению ФООП;
- комплексный анализ готовности введения ФООП (региональный и муниципальный уровни, уровень образовательной организации).

1. Система критериев

- готовность региональной и муниципальной системы образования, образовательных организаций к введению ФООП в соответствии с чек-листами (приложение 2,3,4);

- соответствие нормативной базы образовательной организации требованиям к введению ФООП;

- соответствие финансового обеспечения образовательной организации требованиям к введению ФООП;

- соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФООП;

- соответствие информационного обеспечения общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации ФООП в общеобразовательных организациях Республики Адыгея;

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФООП;

- соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФООП.

2. Принципы рейтингования.

2.1. Рейтинг - это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участники рейтинга размещаются в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.

2.2. Рейтинг проводится для использования органами управления образованием и образовательными организациями в качестве инструмента индикативного управления. Рейтинг выстраивается для ориентации объектов рейтингования на решение приоритетных задач.

2.3. Рейтинги муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций выводятся по каждому показателю чек-листов и критериев готовности.

2.4. Показатели - это количественная (выраженная числом) характеристика, которая дает возможность определить ход и результаты готовности системы образования региона:

- 0 – отсутствие показателя, 1 – наличие показателя.

4.5. Ранжирование - это процедура распределения участников (образовательных организаций или систем) по возрастающим или убывающим показателям, характеризующим те или иные их свойства, качества.

**Чек-лист готовности общеобразовательной организации
 к введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее –
 ФООП)
 с 1 сентября 2023 года**

СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ФООП НОО – федеральная образовательная программа начального общего образования;
- ФООП ООО – федеральная образовательная программа основного общего образования;
- ФООП СОО - федеральная образовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Выполнение показатели	Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Наличие показателя -1, отсутствие - 0
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Приказ об утверждении Плана-графика мероприятий по введению ФООП		
2.	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	Приказ об утверждении ООП НОО, ООО, СОО		
3.	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	Локальные нормативные акты образовательной организации		
4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	Приказ об утверждении плана работы внутришкольных методических объединений, руководителей ШМО		
5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Приказы о направлении на КПК управленческой и педагогической команд, удостоверения О ПК		
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации	Разработаны анкеты для выявления готовности учителей к переходу к		

7.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, соответствующих ФООП	<i>Например: дефицит (восполнение) кадровых потребностей по предмету(ам); - необходимо приобретение....</i>		
----	---	---	--	--